

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন  
পত্র: দ্বিতীয়  
বিষয় কোড: ২৭০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২৭০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক : ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ (২০ পিরিয়ড)	১. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।	❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য	১	১ম	অংশবিশেষ
	২. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা ❖ গভর্নর জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২য়	
	৩. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনে প্রবর্তিত প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ প্রাদেশিক নির্বাচন, ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ ফলাফল ➤ গুরুত্ব	২	৩য়, ৪র্থ	
	৪. ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ সালে প্রাদেশিক নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ জিল্লাহর 'দ্বি-জাতি' তত্ত্ব	১	৫ম	
	৫. দ্বি-জাতি তত্ত্বের তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ প্রস্তাব ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ গুরুত্ব	২	৬ষ্ঠ, ৭ম	
	৬. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	❖ মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনা, ১৯৪৬ ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ ব্যর্থতার কারণ	১	৮ম	
	৭. লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ, ১৯৪৭	১	৯ম	
	৮. মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনার ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭ ➤ প্রেক্ষাপট	২	১০ম, ১১'শ	
	৯. স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ (১৯৪৭) বর্ণনা করতে পারবে।				
	১০. ১৯৪৭ সালে স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্যোগের ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১১. ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।				
	১২. ব্রিটিশ পরবর্তী রাজনীতিতে ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>			
দ্বিতীয় অধ্যায় : পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১) (১৮ পিরিয়ড)	১. পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ	১	১২'শ	
	২. পাকিস্তানের শাসন কাঠামোতে বাঙালিদের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রে বাঙালিদের অবস্থা			
	৩. ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পাকিস্তান গণপরিষদে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব	১	১৩'শ	
	৪. বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ বেসামরিক ও সামরিক আমলাতন্ত্রে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব			
	৫. পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ভাষা আন্দোলন-১৯৪৮-১৯৫২	২	১৪'শ, ১৫'শ	
	৬. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তানের সংবিধান তৈরির প্রেক্ষাপট ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়</li> <li>➤ বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে গুরুত্ব</li> </ul>			
	৭. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর ক্ষমতা দখলের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন	১	১৬'শ	
	৮. পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৬ এর সংবিধান	১	১৭'শ	
	৯. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় ছয় দফার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৮ এর সামরিক শাসন	১	১৮'শ	
	১০. ছাত্র সমাজের ১১-দফা কর্মসূচি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ ফলাফল</li> </ul>			
	১১. ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৬ সালের ৬-দফা	১	১৯'শ	
	১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ছাত্র সমাজের ১১ দফা	১	২০'শ	
	১৩. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা			
	১৪. ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান	১	২১'শ	
১৫. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ ১৯৭০ এর নির্বাচন	১	২২'শ		
		❖ অসহযোগ আন্দোলন, ২-২৫ মার্চ ১৯৭১	১	২৩'শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৬. ১৯৭১ সালের (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. ১৫. বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ ❖ মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর)	১ ১	২৪'শ ২৫'শ	
তৃতীয় অধ্যায় : রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	১. শিক্ষা ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নবাব স্যার সলিমুল্লাহর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নবাব স্যার সলিমুল্লাহ	১	২৬'শ	
	২. ঔপনিবেশিক যুগে বাংলায় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচেষ্টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস	১	২৭'শ	
	৩. কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালি জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ শেরে বাংলা এ.কে ফজলুল হক	১	২৮'শ	
	৪. হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর রাজনৈতিক অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর	১	২৯'শ	
	৫. জন অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং কৃষক সংগ্রাম পরিচালনায় মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী	১	৩০'শ	
	৬. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	২	৩১'শ, ৩২'শ	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের সংবিধান	১. বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।	❖ বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস	১	৩৩'শ	
	২. ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৭২ সালের সংবিধান ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩৪'শ	
	৩. বাংলাদেশের সংবিধানে সন্নিবেশিত মৌলিক অধিকারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ রাষ্ট্রীয় মূলনীতি	১	৩৫'শ	
		❖ মৌলিক অধিকার	১	৩৬'শ	
দশম অধ্যায় : নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়	১. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারবে।	❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী : প্রতিবন্ধি ➤ সমস্যা ➤ সমাধানের উপায়	১	৩৭'শ	
	২. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যার সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৪. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর মানুষকে সহযোগিতা করতে উৎসাহিত হবে।	❖ দুর্নীতি	১	৩৮'শ	
	৫. দুর্নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	৬. দুর্নীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ কারণ			

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৭. দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. সমাজ জীবনে দুর্নীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. দুর্নীতি প্রতিরোধে নিজ দায়িত্ব পালনে আগ্রহী হবে। ১০. খাদ্যে ভেজালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. খাদ্যে ভেজালের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১২. খাদ্যে ভেজাল রোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. সমাজ জীবনে খাদ্যে ভেজালের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৪. খাদ্যে ভেজাল প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৫. ইভটিজিং-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৬. ইভটিজিং-এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. সমাজ জীবনে ইভটিজিং-এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৮. ইভটিজিং প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে। ১৯. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে। ২০. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২১. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২২. জলবায়ুর পরিবর্তনের প্রভাব থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৩. জলবায়ুর পরিবর্তন রোধে ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে। ২৪. এইডস ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৫. এইডস-এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২৬. সমাজ জীবনে এইডস-এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে। ২৭. এইডস থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২৮. এইডস প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রতিকার</li> <li>❖ খাদ্যে ভেজাল <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রতিকার</li> </ul> </li> <li>❖ ইভটিজিং <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রতিকার</li> </ul> </li> <li>❖ জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রভাব</li> <li>➤ নাগরিকের করণীয়</li> </ul> </li> <li>❖ এইডস <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ লক্ষণ</li> <li>➤ প্রভাব</li> </ul> </li> <li>❖ নাগরিকের করণীয়</li> </ul>	১	৩৯'শ	
			১	৪০'শ	
			১	৪১'শ	
			১	৪২'শ	
		সর্বমোট	৪২		

মূল্যায়ন পদ্ধতি, কাঠামো ও নম্বর বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।