

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন  
পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

## কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন প্রথম পত্র    বিষয় কোড: ২৬৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি	১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ➤ ধারণা	২	১ম, ২য়,	অংশ বিশেষ
	২. সুশাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ পরিধি			
	৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ সুশাসন ➤ ধারণা ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩য়	
তত্ত্বায় অধ্যায় : মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	১	৪র্থ	
	২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ➤ ধারণা	১	৫ম	
	৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ শ্রেণিবিভাগ			
	৪. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মূল্যবোধ ও সুশাসন	১	৬ষ্ঠ	
	৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।	➤ ধারণা	১	৭ম	
	৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ শ্রেণিবিভাগ			
	৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নৈতিকতা ➤ ধারণা	১	৮ম	
	৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ আইন ও নৈতিকতা			
	৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।	❖ স্বাধীনতা ও সাম্য ➤ ধারণা	১	৯ম	
		➤ শ্রেণিবিভাগ ➤ পারস্পরিক সম্পর্ক ➤ স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব			
		❖ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ➤ ধারণা	১	১০ম	
		➤ গুরুত্ব			
		❖ সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুম	মন্তব্য	
সম্পূর্ণ অধ্যায় : সরকার কাঠামো ও সরকারের অঙ্গসমূহ	<ol style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ সরকার কাঠামো</li> <li>❖ আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী</li> <li>❖ শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী</li> <li>❖ বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী</li> <li>❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা</li> <li>❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়</li> <li>❖ আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা</li> <li>❖ আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারম্পরিক সম্পর্ক</li> <li>❖ ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি</li> </ul>	২	১১'শ ১৭'শ, ১৮'শ, ১৯'শ <sup>১</sup> ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	১১'শ - ১৭'শ, ১৮'শ, ১৯'শ <sup>১</sup> ২০'শ <sup>১</sup> ২১'শ <sup>১</sup> ২২'শ <sup>১</sup> ২৩'শ <sup>১</sup> ২৪'শ <sup>১</sup> ২৫'শ <sup>১</sup>	সম্পূর্ণ অধ্যায়
দশম অধ্যায় : দেশপ্রেম ও জাতীয়তা	<ol style="list-style-type: none"> <li>জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দেশপ্রেমে উদ্ব�ৃদ্ধ হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ জাতি ও জাতীয়তা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধারণা</li> <li>➢ উপাদান</li> </ul> </li> <li>❖ জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক</li> <li>❖ দেশপ্রেমের ধারণা</li> <li>❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম</li> </ul>	২	২৬'শ, ২৭'শ <sup>১</sup> ১ ১	২৬'শ, ২৭'শ <sup>১</sup> ২৮'শ <sup>১</sup> ২৯'শ <sup>১</sup>	সম্পূর্ণ অধ্যায়
		সর্বমোট	২৯			

মানবষ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।